



1st Grade

Learning Targets

March



Literacy



Student will be able to identify basic similarities and differences between 2 texts on same topic. For example: compare and contrast between fiction and nonfiction.



Writing



Student will be able to identify the difference between fact and fiction and give a fact about a topic.



Science/Social Studies



Students will be able to explain how people earn money in exchange for work. (Goods & Services)



Eureka Math



Students be able to study, organize, and manipulate numbers within 40. They will compare number quantities, using the symbols for greater and less than ($>$, $<$). Students will work with adding and subtracting tens and will begin to add two-digit numbers.



Social & Emotional Learning



Students will be able to choose or identify between needs and wants.

Students will be able to navigate the class page in Canvas and do basic operations on their devices (mute, unmute when the teacher asks, raise their hand, share screens, and chat responsibly.)



1er Grado

Learning Targets

Marzo



Literatura



El alumno podrá identificar similitudes y diferencias básicas entre 2 textos sobre el mismo tema. Por ejemplo: comparar y contrastar entre ficción y no ficción.



Escritura



El estudiante podrá identificar la diferencia entre realidad y ficción y dar un hecho sobre un tema.



Ciencias/Estudios Sociales



Los estudiantes podrán explicar cómo la gente gana dinero a cambio de trabajo. (Buenos Servicios)



Matemáticas Eureka



Los estudiantes podrán estudiar, organizar y manipular números hasta 40. Compararán cantidades numéricas, usando los símbolos para mayor y menor que ($>$, $<$). Los estudiantes trabajarán con sumar y restar decenas y comenzarán a sumar números de dos dígitos.



Aprendizaje Social y Emocional



Los estudiantes podrán elegir o identificar entre necesidades y deseos.



Alfabetización Digital/
Comportamientos



Los estudiantes podrán navegar por la página de la clase en Canvas y realizar operaciones básicas en sus dispositivos (silenciar, reactivar el sonido cuando el maestro pregunte, levantar la mano, compartir pantallas y chatear de manera responsable).